



运筹当今之时，决胜四年之后

□ 班

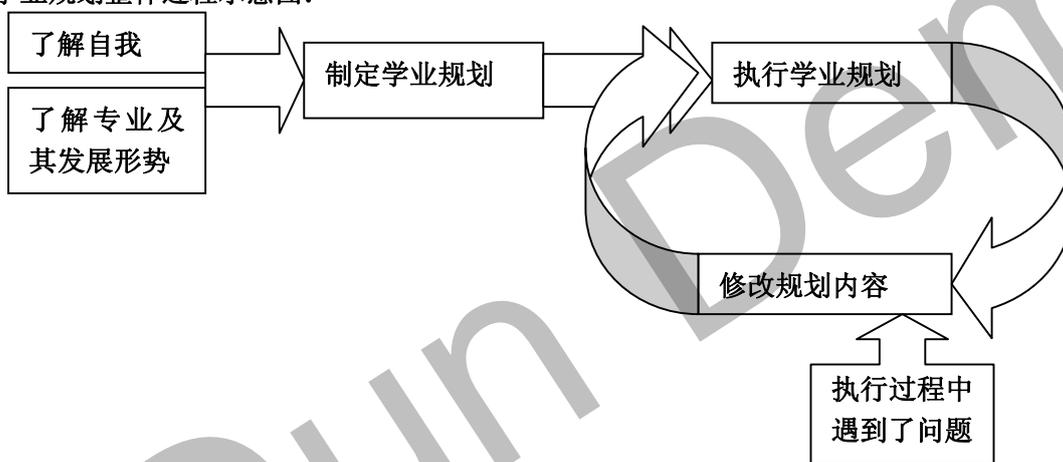
引言

不知不觉之间，我进入浙大已三月有余。在这期间，我的心境也如同这季节一般变换，它已渐渐褪去了入学前那如夏般热烈的欣喜与期盼，褪去了入学后如秋般绚丽的自豪与惊叹，而现在，我知道，我需要如冬般的冷静来为我的未来仔细规划了。

当曾经的埋头书海转变为如今放眼世界，我明白了大学教育的真正目的。当曾经唯一明灯变化为如今的五彩霓虹，我知道我未来的选择是如此之多。五彩固然美丽，却也令人感到迷茫。在这迷茫中有谁会为我点亮明灯呢？答案便是我自己！

古人云：运筹帷幄之中，决胜千里之外。而我却想化空间的距离为时间的跨度，将这句话用在我的未来规划上。于是乎，我对自己说：运筹当今之时，决胜四年之后！

学业规划整体过程示意图：



第一部分：目标定位分析

自我分析

● 性格分析

性格表现了人们对现实和周围世界的态度，在很大程度上反映了一个人的品质。经过专业性格测试MBTI和自我的性格分析,我得出了关于性格的结论。(见下表)

性格	通过性格MBTI测试，我的性格类型倾向是“ ISFJ ”（内向 实感 情感 判断）		
特征分析	总体分析	ISFJ 型的人忠诚、有奉献精神和同情心。意志清醒而有责任心。十分务实，他们喜欢平和谦逊的人。喜欢利用事实情况，对于细节则有很强的记忆力。耐心地对待任务的整个阶段，喜欢事情能够清晰明确。具有强烈的职业道德。能准确系统地完成工作。具有传统的价值观。利用符合实际的判断标准做决定，通过出色的注重实际的态度增加了稳定性。平和谦虚、勤奋严肃。温和、圆通，支持朋友和同伴。乐于协助别人，喜欢实际可行地帮助他人。用个人热情与人交往，在困难中与他人和睦相处。	
	自我分析	性格优势	勤奋，谦逊，谨慎，耐心，务实，热情，有责任感，善于与他人交往。
		性格劣势	希求事情能够清晰明确，有些时候会犹豫不决。



● 兴趣爱好与能力结构分析

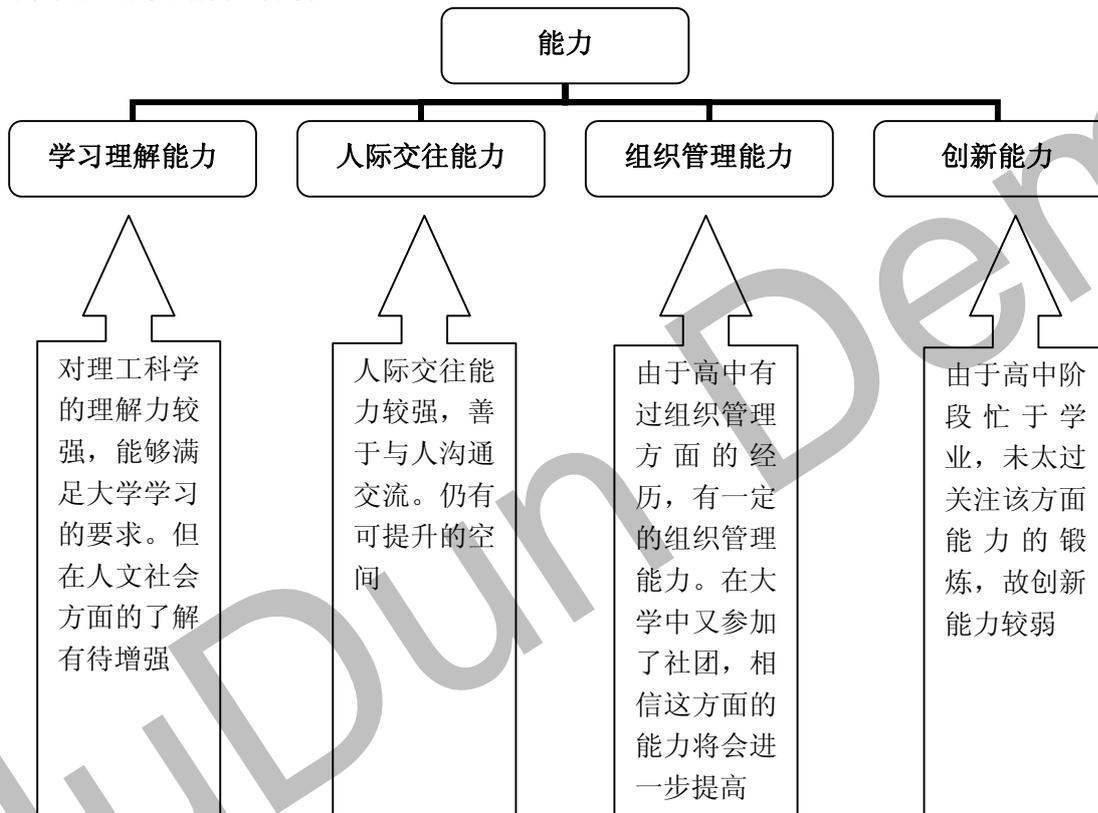
兴趣是最好的老师，它会引领着我们走向属于自己的方向。而能力却如同我们自己的双腿，它将决定我们能否在这个方向上一一直坚持走下去。在此，我就我的兴趣和能力结构做出了如下的分析和评估。

兴趣

我的兴趣十分广泛。我喜欢画画，变魔术。读书，尤其是历史和推理小说。同时喜欢看历史及科幻类的电影。喜欢乒乓球，游泳等体育运动。喜欢上网，通过网络来了解世界。喜欢交友，与好友聊天或是出去游玩。乐于与他人合作，并很享受成功时的自豪感。

能力

每个人的能力结构都有差异，能力结构的不同决定了适合从事的事业的不同。下图所示的就是我对自己能力结构的分析：



自我分析小结：

以上我从性格，兴趣与能力三个方面对自己做了分析。

性格方面，我要继续发扬自己严谨，耐心，务实的良好品质，但也要认识到自己的不足之处，努力改掉犹豫的性格缺陷。

兴趣方面，我要保持对现有爱好的热情，同时也要培养对新鲜事物的兴趣，发掘出自己内心的喜好，并为之不懈追求。

能力方面，我需要多多接触政治人文方面的书籍，弥补我在该方面的能力缺陷。同时在日常的与人交往过程中不断完善提升自己的人际交往能力。留心生活与学习中的细节，多思考以锻炼自己的创新能力。

环境分析

● 家庭环境分析



我的家庭经济能够满足我对绝大多数专业选择的经济要求，而我的父母也对我较为宽松，没有什么特定的期望，不会干预我的专业选择和未来的发展方向，他们相信我应该做自己的主人，有必要也有能力自己独立地为未来做好规划。因此，我的选择是自由的，没有来自家庭方面的任何阻力和压力。有了家庭经济和精神两个方面的支持，我相信我的发展空间是很大的。

● 学校环境分析

1. 浙江大学教育资源一流。我所在的浙江大学是一所具有悠久历史的全国重点大学，具有“求是创新”的优良学风，教授，实验室，图书馆等教育资源丰富。特色的培养模式，丰富的校园文化生活和广泛开展的国际交流与合作十分有利于我的个人完善与发展。
2. 浙江大学工科实力强大。浙江大学的工科在全国名列前茅，且拥有国家级科研平台，国家重点实验室等众多研究中心和基地。十分有利于工科人才的培养。
3. 计算机学院发展良好。浙江大学计算机科学与技术学院所在学科在教育部一级学科评估中位列全国第三，所设专业均为国家特色专业建设项目。师资及硬件资源丰富，对外交流广泛。毕业生就业前景良好。

● 社会环境分析

1. 计算机专业的发展前景良好，并且还有很大的发展潜力。如今，计算机在不同领域被广泛应用，其知识体系也呈现出多学科融合的趋势。同时，计算机在国家经济，国防方面的也起着十分重要的作用。无论在计算机科学领域还是在计算机应用领域，计算机都将不断助推其他行业的蓬勃发展，展现其强大的生命力。
2. 社会缺乏高水平的计算机设计及研发人员。随着全社会信息化建设的加速发展，信息化建设过程中的新问题也不断凸显出来。高级程序员，软件工程师及新型计算机的研发人员较为稀缺。因此，只要在计算机领域深入地学习与钻研，就业前景十分广阔。同时，由于计算机在各领域的广泛使用，该专业的毕业生可在国家机关，高校，金融，邮电，电力，交通等部门就业。
3. 由于计算机 CPU 制造等关键技术被国外垄断，我国亟需一批该方面的人才队伍来促进信息化的发展。因此，国家鼓励并支持计算机人才的培养与发展。

环境分析总结：

以上我从家庭，学校，社会三个角度分析了当今的环境因素。

家庭方面，我的父母亲人相信并支持我的选择，他们的经济和精神支持使我对未来充满希望。

学校方面，浙江大学一流的教育模式与教育资源为我的发展提供了一个很好的发展平台。而计算机科学与技术学院在校所有学院中亦是名列前茅。但同时，来自本校内部的竞争压力也不容小觑。

社会方面，计算机专业仍然具有广泛良好的发展前景，高级计算机人才依旧亟需。但是由于信息产业发展已有较长时间，人才市场趋于饱和，因此对人才的素质要求更高，这对我们来说无疑是一大挑战。

第二部分：目标定位

总体目标

我通过对内在的自我分析和外在的环境分析，我将总体目标设定为进入计算机科学与技术专业，并考上该专业的研究生。该目标的设定综合考虑了以下几个因素：

1. 计算机专业发展前景广阔。
2. 由于高等教育的普及，当前大学生已变得十分普遍。只有努力提升自我才能在竞争日益激烈的社会中立足，而读研究生便是提升自我的一种途径。
3. 保研的难度较大且机会有限，自己的能力可能达不到保研的要求。
4. 考研也是一个锻炼自己的机会，且成功的可能性较高。



第三部分：发展规划

在知“己”（对自己的分析）知“彼”（专业及社会情况）之后，我将对自己未来的学业做出规划。下面是我从课程修读，能力培养，素质提升三方面作出规划。

● 课程修读计划

在大学中，数学，英语和我将要从事的计算机课程无疑在所有的课程中是重中之重。下面我将着重对这三门课程作出修读规划。

数学是理工科学的基础，它参与构建其他科学体系。掌握好这门科学有助我在专业方面的学习。我对于数学学科的学习规划如下：		
数 学	课程规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在大一秋冬学期努力学好基础的数学课程，为今后的深入学习打下坚实的基础。 2. 大一春夏学期修习《离散数学》和《偏微分方程》。 3. 大二时选修《复变函数和积分变换》与《概率论与数理统计》。 4. 在高年级时修读与专业更为密切的数学知识。
	方法规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分利用好上课时间，认真听教授讲课并记录笔记。 2. 作好课前预习及课后复习工作，努力提升学习效率。 3. 课后与同学交流，利用好周末答疑的机会，及时解决自己的疑惑。

在进入计算机学院学习之后，计算机作为专业课程将是我今后的重点发展方向。因此从现在开始我就要广泛涉猎计算机方面的知识，作好大学四年的规划。

在进入计算机学院学习之后，计算机作为专业课程将是我今后的重点发展方向。因此从现在开始我就要广泛涉猎计算机方面的知识，作好大学四年的规划。		
计 算 机	课程规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大一时从基础入手，牢牢掌握住计算机的基础科学，了解计算机的软硬件组成及结构。同时学习计算机语言，锻炼编程能力。 2. 大二开始深入接触专业知识，了解计算机逻辑，数据库，系统设计等内容。 3. 大三时自己尝试构建简单的软件体系，修习网络动画，数字媒体等前瞻性技术。 4. 大四时多多参加有关计算机发展的讲座，了解该行业的发展方向及前沿技术，并从事计算机方面的科研实验。
	方法规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 机会是给准备好的人的。因此，我在平时将多阅读有关计算机方面的图书，熟悉各类常用软件的使用，关注世界前沿信息技术的发展趋势和技术难题，对该行业的大体局势了然于胸。 2. 理论与实践是不能脱节的。我在今后的学习过程中将不仅仅止步于书本的介绍，因为信息科学的发展速度是难以想象的，书本中的一些知识可能已经落后。我会将书本中的知识自己操作一遍，将理论与实践结合起来，这样会使课程知识变得生动有趣，同时有利于自己对知识的理解与掌握。 3. 我将充分利用学院的教育资源，在实验室中完成有关的科研实践。同时争取学院的出国交流机会，以期能够国外该专业的发展现状。

计算机科学的发展离不开频繁国际交流与合作，而英语便是交流与合作的工具与桥梁。掌握好这一门工具性学科将十分有利于我的未来发展。

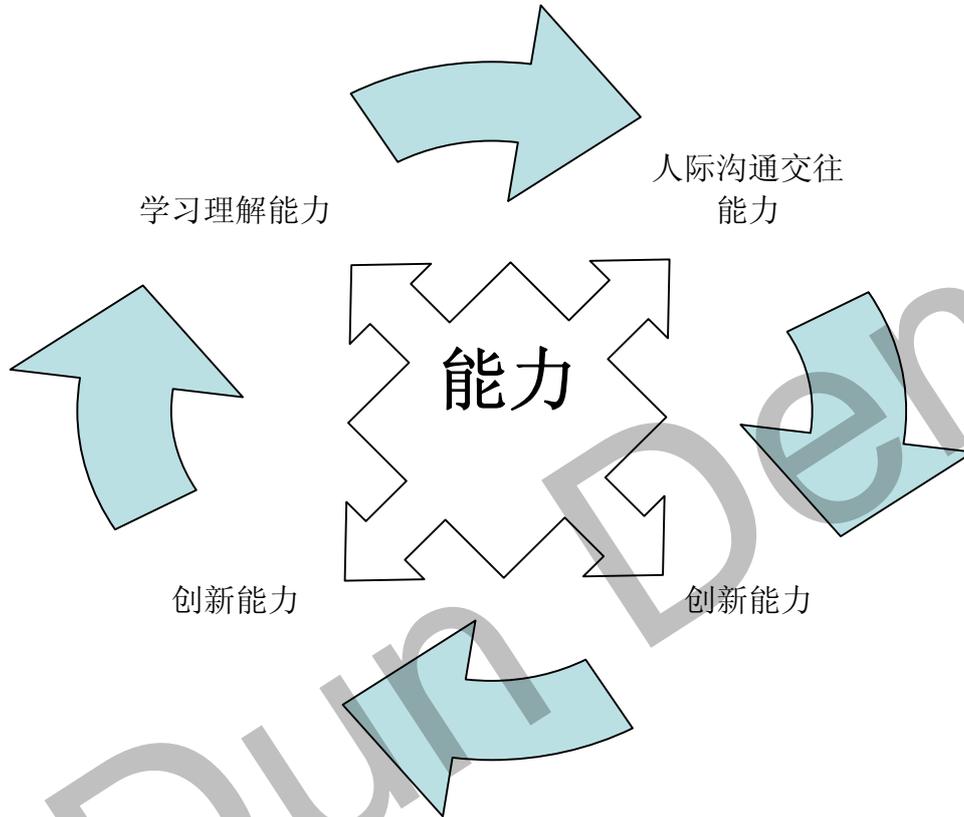
英 语	课程规划	<p>我的英语基础较为扎实，在入学英语分级考试后被安排到大学英语三级课堂学习。我将调整英语学习的方法，变高中时的被动学习为如今的自主学习。大一全年努力积累单词量，为2010年6月的CET-4考试打下词汇基础。在通过“大学英语IV”考试之后，继续修读更高级别的英语课程，或是学习另一门外语，以提高自己的外语水平和应用能力。</p>
--------	------	--



方法规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在课堂上积极与老师互动，不断培养与巩固自己的英语思维能力。 2. 与同学多用英语交流，并积极参加每周的英语角，锻炼自己的语感，口语沟通能力。 3. 同时多去倾听外籍专家学者的讲座，感受国外的思维方式。
------	---

● 能力提升计划

各种能力并不是彼此隔离的。在做一件事的时候，我们的许多能力可能同时得到了锻炼。正如下图，各种能力是相互联系，相互影响的。



在现在的社会中，能力有时比学识更为重要。在大学期间我也需要将能力培养提升到与学业同等重要的高度上来，完善自己的综合实力。下面就是我的具体计划。

能力	培养计划
学习理解能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂教学对自己学习理解能力的提升很有帮助，因此我会老师上课时专心听讲，不仅仅聆听老师所讲的知识内容，同时也注意理清教授讲课的脉络，感受他处理问题解决问题的方法思路。 2. 常常去图书馆。书籍是我们的良师益友，它将给与我们很多人生的启示。多多阅读，特别是涉猎其他专业知识的书籍将更有利于理解能力和人格的全面发展。 3. 课后积极参加国内外著名学者的讲座，感受大师风采，了解他们的对世界及人生的想法，这必将使我受益匪浅。
人际交往能力	<p>大学里课外生活格外丰富，这就为我提高人际交往能力提供了良好的契机。我已经加入了几个社团并已经组织了例如讲座等活动，认识到了不少新的朋友，自觉收获很大。今后我将积极参加社团活动，社会实践活动及青年志愿者活动，在与人交往过程中锻炼沟通能力。</p>



创新能力	我会多阅读著名企业家的创业案例，学习他们是如何创新，如何发掘社会潜在的机会的。搜集并了解社会上的新鲜资讯和新的思潮，感受当今世界上日新月异的发展。在学习和生活中多多思考，努力尝试从不同角度看待和理解问题。
领导力	我将选修管理类课程，掌握基本的管理技巧。在社团中利用社团提供的资源尝试自己策划并组织一些活动。争取进入本学园的后备干部培训班，从知识和实践两个方面锻炼自己的领导能力。

● 素质提升计划

阅读有利于个人素质的提升，因此阅读计划应在素质提升计划之内。

阅读计划

大一	《失去灵魂的卓越：哈佛是如何忘记教育宗旨的》，《读大学，究竟读什么》，《大学到底怎么读》	为了明确自己上大学的目的及感受大学精神。我决定选读关于大学教育的书籍。
大二	《论语》，《庄子》，《人间词话》	了解国学经典提升自己对人生的感悟能力。
大三	《人性的弱点》，《周国平散文集》	多了解非本专业的知识有助于自己全面的发展。
大四	《培根随笔集》，《人性论》	阅读西方经典，在同哲人的“对话”中拓展自己灵魂的深度。

社会实践活动能够增加我们的阅历，完善自我的综合素质。

社会服务计划

我将在寒暑假期间积极参加志愿者活动，如社区服务，看望敬老院老人等。在为他人服务的过程中体验奉献的快乐。

● 时间管理计划

大学的时光是人生中最宝贵的时光，我们要格外珍惜它，对得起自己的青春韶华。因此，我们需要培养严格的时间观念，制定充实而可行的时间计划。下面是我的时间管理计划。

每天时间规划：英语阅读记单词背诵 1h，基础课程(大二以后包括专业课程)的复习及预习 2h，课外阅读 0.5h,体育锻炼 0.5h（不包括周末），娱乐休闲及兴趣爱好 1h。

每周时间规划：每周体育锻炼时间不少于 5h（周末体育锻炼时间适当加长）。在周末，花 1h 对这周的学习生活过程作出反省与总结，回忆自己在阅读或在从事社交活动后的收获。用 4h（周六和周日）回顾自己的课程学习，及时复习和提前预习。发现疑惑之处后在周六周日早上的答疑时间向老师请教。周末用半天左右的时间和朋友进行娱乐活动或发展自己的兴趣爱好，放松身心。

第四部分：规划执行

大一：

适应并熟悉大学的教育模式，变被动学习为自主学习，扎实掌握好学业知识。在学业方面不可太过放松，每天抽出半个小时背英语单词及文章，保持自己的语感。阅读至少一篇英语文章，稳扎稳打，循序渐进。每周做一份四级试卷，为来年 6 月的四级考试做好准备。晚上去自修教室或图书馆学习，巩固当天的学习内容。周末答疑时就自己疑惑的地方向老师请教，不要积累问题。通过刻苦的学习获得较高的学分绩点。阅读有关教育思考的书籍，使自己了解大学教育的目的。坚持体育锻炼。在学业质量保证的前提下，积极参加校园及社会活动，抓住机会培养自己的综合能力。并打算在大一暑假时从事志愿者服务。每天坚持体育锻炼半小时左右，保持健康的体魄。



大二:

在分专业时依靠较高的 GPA 选择计算机科学与技术专业，深入学习专业知识。保持激昂的学习热情和良好的学习习惯，更加独立地自主学习。在通过了大学英语四级考试之后修习更高层次的英语，认真修读本专业的课程，并经常到实验室进行科研实验，将理论与实践结合起来。搜集关于专业发展的资料，联系导师，准备参与课题研究与学科竞赛。课外阅读国学经典，深入了解我国的古典文化，了解先哲的思想。继续参加社会实践活动与体育活动。同时了解本专业在社会上的发展趋势。在社团里由于事级别得到进一步的提升，从事更多的组织策划工作。

大三:

更加深入地钻研本专业课程，同时跨专业修读其他专业课程，全面提升自我能力。增加自己的社会实践时间，进行兼职等。同时了解本专业在社会上的发展趋势和社会对本专业人才的需求及要求。我还将关注计算机专业的前沿技术，多参加有关计算机发展的讲座和有关公司的宣讲会。同时用心准备考研。

大四:

继续加强对专业基础知识的学习，把各门课程掌握好。以实习为主，进行深度的科学研究，在老师的指导下做项目，在实习当中去提高自己的能力。接触其他的专业课程，扩展自己的知识面与视野。最后准备毕业论文，完美的毕业，跨上另一段征程。

执行中可能出现的问题分析:

● 坚持下去的动力来源。

古人云：“靡不有初，鲜克有终”。就是说凡事开头做都是相对容易的，但是坚持不懈，十年如一日却是非常艰难的。在执行过程中，我可能会遇到坚持下去的动力不足的问题。对此，我制订了以下的解决方案：

1. 我和同寝室的同学都认识到大学四年的重要性，因此我们可以共同努力，互相监督和鼓励，彼此作为奋发向上的动力来源。

2. 通过阅读关于修身方面的书籍逐渐提升自己的意志品质。

3. 在感到迷茫和动力不足时向老师及指导员寻求指引和帮助。

现实与规划出现差距，如第一专业没选上等问题。

由于规划是基于现在我的知识水平和当今的社会形势，它必然在执行过程中出现与现实的偏差。对此，我将仔细分析出现偏差的原因，及时调整修改自己的规划，在不断摸索中前进。同时充分准备，制定备选方案，如第二意向专业。

第五部分：结束语

在这份规划中，我从自我分析入手，综合考虑了家庭，学校，社会等环境因素，在课程修读，能力培养，课外阅读，时间管理等方面作出了详细的规划，并就执行过程中可能的问题制订了解决方案。我的学业规划书到此就算结束了，但我知道我的学业之路才刚刚开始。这份规划书就是我为自己点亮的一盏明灯，我会在它的指引下不断调整自我，一直向前，走向自己美好的未来！